



Procedimientos Generales para la reapertura segura de la escuela con instrucción cara a cara

La seguridad de los estudiantes y el personal es nuestra principal preocupación sobre cualquier otra cosa. El bienestar emocional viene en segundo lugar, y el aprendizaje es el tercero. Debemos estar seguros y regulados emocionalmente para estar listos para aprender. Estamos trabajando desde un modelo Maslow (necesidades básicas) antes del modelo Bloom (Educación) cuando consideramos qué es lo mejor para todos los niños. Estamos en un momento desconocido que son tan confusos, frustrantes y ansiosos para nuestros estudiantes como lo son para nosotros. La gran mayoría de nuestros estudiantes se aclimatarán y trabajarán de manera flexible con nosotros. Sin embargo, algunos lucharán. Para estos estudiantes necesitamos escucharlos, tratar de comprender que y por qué se le hace difícil, permanecer compasivos y resolver problemas creativamente con ellos. Según sea necesario, traer a las familias a la discusión, utilizando un enfoque proactivo, enfocado en las fortalezas y resolución de problemas. Al modelar el uso de máscaras, el lavado / desinfección regular de las manos y el distanciamiento social adecuado, estableceremos el tono para nuestros estudiantes. Tendremos que trabajar juntos para educar a nuestros estudiantes sobre la importancia de estos procedimientos. A través del modelado, la educación y la compasión, guiaremos a nuestros estudiantes durante este año escolar con empatía y gracia.

Sugerencias generales

- Cuando planifique, permita el tiempo extra necesario para las transiciones, el lavado de manos / desinfección de los estudiantes y la limpieza / desinfección de superficies de alto contacto.
- Cualquier material/información en papel estará disponible electrónicamente cuando sea posible.
- Mantener y seguir consistente con los asientos designados a los estudiantes.
- Limite el intercambio de materiales siempre que sea posible, especialmente aquellos que son difíciles de desinfectar.
- Brinde premios en clase a los estudiantes que usan máscaras y participan en un distanciamiento social adecuado.
- Enseñe hábitos saludables como cubrirse la nariz y la boca al toser y estornudar, evitar tocarse la cara y lavarse las manos regularmente.
- Establecer rutinas, modelar y ser coherente con el uso de máscaras, el lavado de manos y la instrucción de distanciamiento social.
- Enseñar a los estudiantes con anticipación a usar saludos alternativos con amigos que permitan el distanciamiento.
- El uso de materiales comunales debe minimizarse tanto como sea posible, pero si se usan estos materiales deben desinfectarse entre cada uso.
- Cuando hay máscaras puestas en los estudiantes y los maestros / personal no podrán ver expresiones faciales completas que son un componente vital para la comunicación. Es probable que ocurra una mala interpretación de la intención comunicativa, así que solicite aclaraciones y tenga en cuenta que la elección de palabras, el volumen y el tono son más importantes ahora que nunca.
- Los estudiantes más jóvenes tendrán dificultades para mantener el uso de sus máscaras y el distanciamiento social. Sea paciente y haga todo lo posible para hacer cumplir esto en la mayor medida posible. Debemos ser prácticos cuando se trata de máscaras y distanciamiento social con niños más pequeños.

Entrar y salir del edificio / aula

- Los estudiantes deben tener una máscara para ingresar al edificio escolar. Los estudiantes que no tengan una máscara no recibirán medidas disciplinarias. Las escuelas consultarán con sus padres y los problemas resolverán las barreras para obtener una máscara.
- Los estudiantes o maestros / personal escribirán el nombre del estudiante en su máscara con un marcador permanente para que las máscaras perdidas puedan devolverse para un lavado y reutilización adecuados.
- Los estudiantes necesitan usar las máscaras cuando salgan de su aula.



Procedimientos Generales para la reapertura segura de la escuela con instrucción cara a cara

- Los maestros saludarán a los estudiantes cuando entren a su salón de clases con un saludo y un spray / gota de desinfectante para manos.
- Los estudiantes mantendrán sus máscaras puestas mientras guardan sus mochilas, loncheras y se mudan a sus áreas asignadas.
- Se les recordará a los estudiantes que se pongan sus máscaras hasta que todos en la clase estén sentados y se establezca el distanciamiento social.

Grupos Pequeños

- Se proporcionarán todos los servicios requeridos por el IEP o 504 de un estudiante. Si los estudiantes necesitan salir de la sala de clase para estos servicios, deben llevar su máscara y desinfectante para las manos al salir y antes de regresar a la habitación.
- Se usarán máscaras durante el tiempo de alfombra, tiempo de círculo, discusiones de círculo, centros y trabajo en grupo y en pequeños grupos siempre que no se pueda mantener el distanciamiento social.
- Creando y utilizando el aprendizaje virtual para la colaboración y compartir el diálogo virtual es una forma de tener grupos pequeños mientras se mantiene el distanciamiento social.

Transiciones / uso del área communal

- Los directores han desarrollado planes de sitio para limitar el movimiento estudiantil.
- Los planes de recreo, educación física, uso de casilleros e implantación de pasillos direccionales se basan en el sitio.
- Es una buena práctica que los estudiantes desinfecten sus manos antes de entrar y al salir de un patio de juegos, cafetería y otra área escolar comunitaria.
- Los estudiantes deben lavarse las manos antes de salir de cualquier baño compartido..

Limpieza:

- Los maestros y el personal recibirán suministros adecuados para lavarse / desinfectarse las manos y mantener un aula / oficina saludable. It is suggested that table tops, chairs, door handles, and high frequency touch surfaces be sanitized regularly throughout the day .
- Los maestros dedicarán tiempo a su horario de limpieza / desinfección a discreción y nivel de comodidad del maestro.
- Los maestros, los alumnos y los estudiantes pueden trabajar juntos en colaboración para garantizar un aula limpia y desinfectada.

Trabajar con estudiantes con dificultades para implementar procedimientos:

- El mal comportamiento es por lo general forma de comunicar un problema o una emoción que no pueden poner en palabras de un estudiante.
- A los estudiantes se les debe dar tiempo para alcanzar un estado de calma antes de involucrarse en la resolución de problemas.
- Una vez que esté tranquilo, trate de determinar de qué se trata la lucha del estudiante preguntándoles: "Puedo ver que estás molesto. ¿Que necesitas?" Evite preguntar: "¿Qué está mal?" ¿o por qué?" preguntas, ya que a menudo se centran en el problema versus en la solución.
- Los estudiantes pueden ser aversivos a las máscaras porque las máscaras pueden ser: calientes, incómodas, hace que la cara explote, recordatorio / desencadenante de traumas pasados, avergonzado (la máscara está sucia, genérica), problemas sensoriales, miedo y asma y / u otros problemas respiratorios .
- Recuerde a los estudiantes que si necesitan un descanso de sus máscaras para venir a hablar con usted al respecto y empatizar / relacionarse con ellos, también necesitan un descanso.
- La resolución compasiva de problemas con el alumno se llevará a cabo individualmente.



Procedimientos Generales para la reapertura segura de la escuela con instrucción cara a cara

- Si no puede resolver el problema con el estudiante, comuníquese con el padre para colaborar juntos en la preocupación. Recuerde siempre comenzar la conversación utilizando las fortalezas del alumno.
- Si después del contacto con los padres el problema persiste, siga el plan de disciplina progresiva de su escuela y nunca deje de tratar de trabajar con el estudiante para resolver el problema.
- Se seguirá el mismo proceso para los estudiantes que tienen dificultades con el distanciamiento social. La impulsividad y la necesidad de contacto social después de un largo período de aislamiento serán la principal causa de luchas con el distanciamiento social. Para los estudiantes más jóvenes que todavía no entienden el concepto de "espacio" y "distancia" usando brazos de avión es una buena herramienta de aprendizaje visual y físico.
- Los estudiantes tendrán que ser recordados sobre el propósito y la importancia de usar máscaras y distanciamiento social. El modelado y la educación en marcha ayudarán mucho a prevenir comportamientos negativos asociados con estos nuevos procedimientos.



Preguntas frecuentes para la Reapertura segura de escuelas

Salud y Seguridad

En la Guía de MCSDD para la reapertura segura de escuelas, hay tres niveles de exposición (mínimo, moderado y sustancial). ¿Qué y quién determina el movimiento entre estos tres niveles?

Varios factores influyen en esa decisión y el nivel de exposición será determinado por el Estado y nuestro Departamento de Salud local. MCSDD trabaja en cerca colaboración con ambas entidades para evaluar el nivel de exposición de forma regular.

¿El personal recibirá entrenamiento sobre todos los nuevos procedimientos y expectativas?

Sí, el personal recibirá capacitación sobre los procedimientos para la reapertura antes del comienzo del año escolar.

¿Se requiere que el personal use máscaras N95?

Las máscaras N95 solo son necesarias para el personal médico.

¿Qué pasa si un estudiante dice que tiene problemas respiratorios y que no puede usar una máscara?

Los directores serán notificados inmediatamente y resolverán problemas con las familias.

¿Habrá pruebas COVID en las escuelas?

No, las escuelas no proporcionarán pruebas COVID. AHEC puede proporcionar pruebas basadas en sus procedimientos y protocolos. Esta información puede cambiar, así que consulte con su supervisor directo para obtener actualizaciones.

¿Se les notificará a los padres y / o maestros si un compañero / estudiante específico en su clase o escuela tiene un resultado positivo?

Un plan de comunicación es el lugar para las escuelas y el distrito, que incluye grupos de interés internos y externos. Los maestros y los padres están incluidos en los grupos de partes interesadas. Los nombres específicos no serán liberados.

¿Qué pasará realmente si un estudiante o un miembro del personal dan positivo?

La administración basada en la escuela activará el plan de comunicación y trabajará con ABM en los procedimientos de desinfección. El Departamento de Salud organizará el rastreo de contactos y se comunicará con quienes necesiten poner en cuarentena. El seguimiento específico de los cambios de instrucción se determinará caso por caso.

¿Qué precauciones de seguridad se aplicarán para el personal que pertenece a una categoría de alto riesgo?

Cualquier empleado que se encuentre en una categoría de alto riesgo debe seguir la guía de sus proveedores de atención médica y los CDC. Cualquier inquietud sobre el regreso al trabajo debe discutirse con su supervisor directo.

¿Se verificará la temperatura de los estudiantes y el personal antes de que se les permita ingresar al campus?

No se realizarán controles de temperatura. Si un estudiante o miembro del personal exhibe signos o síntomas de enfermedad, se los derivará a la clínica.

¿Qué le sucede a un maestro que recibe COVID o tiene que ponerse en cuarentena debido a la exposición en el trabajo? ¿Tienen que usar el tiempo de enfermedad? ¿Perderán la paga?

Los empleados siempre deben consultar el Memorando de Entendimiento (MOU) más actual ya que las actualizaciones pueden cambiar. El MOU más reciente de junio de 2020 contiene el siguiente idioma:

Si un empleado necesita ayuda u orientación, debe comunicarse con Recursos Humanos al 305-293-1400 x53330. La Ley de respuesta ante el primer coronavirus de las familias (FFCRA) requiere que ciertos empleadores brinden a sus empleados licencia por enfermedad pagada o licencia familiar y médica ampliada por razones específicas relacionadas con COVID-19. La División de Salarios y Horas del Departamento de Trabajo administra y hace cumplir los requisitos de licencia pagada de la nueva ley. Estas disposiciones se aplicarán desde la fecha de vigencia hasta el 31 de diciembre de 2020. En general, la Ley establece que los empleadores cubiertos deben proporcionar a todos los empleados:

- Dos semanas (hasta 80 horas) de baja por enfermedad pagada a la tarifa de pago regular del empleado donde el empleado no puede trabajar porque el empleado está en cuarentena (de conformidad con la orden del gobierno federal, estatal o local o el consejo de un proveedor de atención médica), y / o experimentando síntomas de COVID-19 y buscando un diagnóstico médico; o



Preguntas frecuentes para la Reapertura segura de escuelas

- Dos semanas (hasta 80 horas) de licencia por enfermedad pagada a dos tercios de la tasa de salario regular del empleado porque el empleado no puede trabajar debido a la necesidad de buena fe de cuidar a una persona sujeta a cuarentena (de conformidad con el federal, orden o consejo del gobierno estatal o local de un proveedor de atención médica), o el cuidado de un niño (menor de 18 años de edad) cuyo proveedor de cuidado escolar o infantil está cerrado o no está disponible por razones relacionadas con COVID-19, y / o el empleado está experimentando una condición sustancialmente similar especificada por el Secretario de Salud y Servicios Humanos, en consulta con los Secretarios del Tesoro y el Trabajo.

¿Qué síntomas se consideran aquellos que requerirían que un estudiante se quede en casa? ¿Cómo hacemos esto?

Según los CDC, las personas con COVID-19 han tenido una amplia gama de síntomas notificados, que van desde síntomas leves hasta enfermedades graves. Los administradores de la escuela, el personal de salud de la escuela y/o el departamento de salud local son responsables de la aplicación.

¿Habrá suficientes profesionales de salud mental en los edificios?

La misma cantidad de profesionales de salud mental que estaban disponibles para los estudiantes antes de la pandemia están disponibles para los estudiantes ahora. Los estudiantes continuarán teniendo acceso a profesionales de salud mental (consejeros escolares, trabajadores sociales escolares, terapeutas del Centro de Atención de Orientación, Consejeros militares de vida familiar, etc.) en persona, mientras siguen protocolos de distanciamiento social y máscara, o a través de una plataforma virtual si no es posible reunirse en persona.

¿Hay algún apoyo para el personal que está o se siente ansioso / abrumado o simplemente necesita más apoyo con todos los nuevos procedimientos y cambios que se están llevando a cabo?

Los grupos de apoyo a los maestros serán proporcionados por nuestros trabajadores sociales escolares del distrito. Se puede acceder a ellos enviando un correo electrónico a Erin Williams a erin.williams@keysschools.com. La participación en estos grupos permanece anónima. También hay una unidad de cuidado personal para empleados. El plan de asistencia para empleados (EAP) de MCSD también proporciona recursos: <http://monroe.acieap.com/>

¿Se pueden abrir las puertas internas para que los estudiantes y el personal no tengan que tocar varias puertas para moverse por el edificio?

No, estas puertas deben permanecer cerradas debido a los requisitos del jefe de bomberos.

¿Cómo se manejarán los encierros y los simulacros de incendio?

En caso de emergencia real, se seguirán todos los procedimientos apropiados.

Limpieza y Saneamiento

¿Habrá suficientes desinfectantes de manos, toallitas, jabón, toallas de papel y otros artículos de limpieza para cada maestro?

Sí. Se proporcionarán todos los materiales para desinfectar.

¿Con qué frecuencia se desinfectarán las aulas? ¿Baños? ¿Puntos de contacto frecuentes?

Estas áreas serán limpiadas diariamente por ABM. La cantidad de limpieza durante todo el día escolar en aulas individuales dependerá del nivel de comomidad del maestro. Se recomienda desinfectar regularmente las superficies de alto contacto.

¿Qué deben hacer los maestros que pueden ser alérgicos o sensibles a los jabones y desinfectantes comprados para su uso por el distrito escolar?

Consulte los principales de nivel de construcción para ver alternativas y soluciones.

Operaciones e Instrucción

¿Cuántos estudiantes pueden estar en cada salón de clases?

Esto depende del nivel de exposición, las instalaciones de construcción y el plan de instrucción que la escuela está implementando.

¿Cuál es la mejor práctica de manejo del aula para dirigirse a los estudiantes que no se cubren la boca/nariz al estornudar o toser?

Modele y enseñe hábitos saludables y etiqueta de higiene. Educar a los estudiantes sobre cómo se previene el COVID.



Preguntas frecuentes para la Reapertura segura de escuelas

¿Hay un lugar y un protocolo para almacenar el exceso de muebles?

No hay espacio dedicado para el almacenamiento de muebles externos. Mantenimiento y ABM trabajarán con cada director para utilizar cualquier espacio disponible dentro de la escuela para almacenar o reasignar muebles.

¿Habrá divisores de vidrio plexable en el aula, como en mesas y escritorios grandes para romper espacios?

No. Si está disponible, utilice divisores de cartón para ayudar con grupos pequeños y desinfectar antes de su uso.

¿Proporcionaremos adaptaciones para el IEP y 504 con estos nuevos procedimientos en su lugar?

Se proporcionarán adaptaciones contenidas en el IEP o 504 de un estudiante.

¿Podrán los estudiantes ver a sus terapeutas (OT, PT, Speech, counselor, social worker) o estos proveedores de servicios tendrán que entrar en el salón de clases?

Se deben seguir los servicios estudiantiles documentados en un IEP o 504. Dependerá de los proveedores de terapia/servicios individuales determinar las ubicaciones y las mejores prácticas. No es necesario proporcionar servicios en el salón de clases siempre y cuando se sigan los protocolos de máscara, lavado de manos y distanciamiento social a medida que los estudiantes entran y salen de las ubicaciones.

¿Los estudiantes todavía pueden enviar mensajes a otras clases o a la oficina?

Sí, deben desinfectarse a mano antes y después de dejar la clase, usar máscaras y practicar distanciamiento social.

Lo siguiente requiere discreción del director escolar y sobre la capacidad de cada edificio:

- Fiestas en el aula/Alimentación en el aula
- Procedimientos de almuerzo
- Horarios de campanas acortados
- Caminar direccional en los pasillos

Tengo una pregunta que no fue respondida aquí o en la Guía MCSD para escuelas de reabrir segura. ¿Con quién me comunico?

Comuníquese con el director del edificio o el supervisor del distrito.

Mascaras Lavado de Manos y Distanciamiento Social



Elemental
Grados K-5

Help slow the spread



Wear a mask



Wash or sanitize
your hands often



Stay 6 feet
from others



MASKS

- Modelar y educar sobre el propósito y la importancia de usar una máscara
- Se espera que se usen máscaras cuando no se pueda distanciar socialmente mantenido como en pasillos, caminar en línea, grupos pequeños, cafetería, baños comunales, trabajo cercano uno a uno y hacer mandados.
- Si un estudiante olvida una máscara, resuelva el problema con ellos, no contra ellos.
- Las personas que tienen problemas para respirar y / o no pueden quitarse la máscara de forma independiente, no deben usarlos.

Lavar las Manos

Se debe lavar o desinfectar las manos:

- Antes y después de comer / manipular alimentos
- Antes y después de cuidar a alguien enfermo
- Antes y después de tratar un corte o herida
- Después de usar el baño
- Después de sonarse la nariz, toser o estornudar
- Después de manipular mascotas de clase y los suministros
- Después de tocar la basura
- Antes de entrar o salir de la clase



Lavar las
manos por
20
segundos



Distanciamiento Social

- Mantenga un distanciamiento social de 6 pies siempre que sea posible.
- El distanciamiento social puede no ser posible o realista en el aula, como durante el tiempo de círculo, trabajo en pareja o en grupos pequeños, centros y incluso a medida que los estudiantes se mueven por la sala.
- Cuando no es posible el distanciamiento social, se deben usar máscaras
- Los estudiantes pueden acceder a áreas comunes, como la cafetería y banos.
- Una referencia fácil para ayudar a los niños más pequeños a comprender el distanciamiento social es para enseñarles "brazos de avión" (brazos estirados a ambos lados) sin tocar a otra persona.